|  |
| --- |
| **TALLER INFANTIL: TOMA DE DECISIONES** |

1. **Introducción**

En la vida es importantísimo saber tomar decisiones, escoger el camino  que nos llevará a lograr nuestras metas.

**Este taller de toma de decisiones sirve para saber decidir y para enseñar a los niños a tomar sus propias decisiones**y lograr que sean más[**autónomos y responsables**](https://educayaprende.com/autonomia-en-educacion-infantil/)**.**

Tomar decisiones es fundamental y no siempre es fácil, ya que supone renunciar a una o varias opciones. A lo largo de la vida los niños tendrán que enfrentarse a la toma de decisiones y mantenerse firmes con las mismas será fundamental para su bienestar y desarrollo.

**A través de este taller de toma de decisiones los niños y niñas podrán aprender una serie de pasos que guíen la reflexión a la hora de tomar sus propias decisiones.**

1. **Objetivos**

* Enseñar a los niños y niñas **a tomar decisiones.**
* **Fomentar la reflexión**como parte necesaria en la toma de decisiones.
* **Desarrollar la capacidad crítica** y el valor que les permita tomar decisiones.

1. **Participantes en la actividad**

Niños y niñas de 8 años en adelante.

1. **Materiales para el taller**

**Fichas para la toma de decisiones**

* Pasos para tomar una decisión.
* Lista de situaciones en las que se tiene que decidir.
* Cuadrante de valoración de las opciones posibles.

### **Instrucciones**

**Preparación:**Preparamos los materiales. Es importante que el espacio permita la comunicación.

**Explicación:**Les explicaremos a los niños y niñas lo siguiente:

“Todos tenemos que tomar decisiones a veces, pero no siempre es fácil enfrentarnos a este proceso de toma de decisiones. A veces nos cuesta decidir porque supone renunciar a una o varias de las opciones. Es muy importante hacer una reflexión antes de elegir y así sabremos qué es lo que realmente queremos.

**Una buena reflexión es la garantía para una buena decisión,** y para tener valor de llevarla a cabo y para mantenernos firme con la misma. Ahora vamos a ver una guía que orientará nuestra reflexión y nos ayudará a tomar las decisiones. Después analizaremos diferentes situaciones en las que es necesario decidir y lo haremos siguiendo la guía.”

1. **Pasos para tomar decisiones**

Repartimos a los participantes la guía y el cuadro. A continuación escogemos diferentes dilemas o posibles situaciones que supongan tomar una decisión. Para ello preparamos unas tarjetas con dilemas, podemos usar también fragmentos de películas, series, lecturas, cuentos, hechos reales, etc. Las situaciones las escogemos según la edad de los niños y niñas.

Ahora podemos pedirles que completen la guía, solos, en parejas, en grupos o todos juntos. En cualquier caso, haremos una puesta en común antes de terminar y finalmente les animaremos a aplicarlo cuando tengan que tomar decisiones.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| |  | | --- | | **FICHA: PASOS PARA TOMAR DECISIONES**     1. ¿Qué opciones tengo? 2. ¿Puedo descartar ya alguna opción? 3. ¿Qué alternativas me quedan? 4. ¿Qué es lo que verdaderamente quiero o necesito? 5. ¿Qué es lo que me hace feliz en realidad? 6. Escribo las ventajas de cada opción. 7. Anoto los inconvenientes de cada alternativa. 8. Hago valoración con todos los datos obtenidos. 9. Elijo la mejor opción en este momento. 10. Pasado un tiempo, vuelvo a valorar. | |  |



Siguiendo los pasos de la ficha anterior, debes tomar una decisión para cada una de las situaciones siguientes:

* 1. Vas a jugar a la pelota y debes elegir entre jugar solo o con tu primo.
  2. Elige la ropa para pasar el puente en casa de tus abuelos que viven en el campo.
  3. Escoge entre un viaje a Sevilla y otro a Valencia.
  4. Te han invitado a una fiesta y tienes que pedir permiso a tus padres, aun sabiendo que no te dejarán ir, o inventarte algo.
  5. Elige entre estudiar el examen de Lengua de mañana o hacer un trabajo de Historia que hay que entregar mañana.
  6. Piensa en tres amigos y escoge a uno para ir al cine.
  7. A Luisa le han dado sus abuelos 20€. Quiere una camiseta que cuesta 12 €, pero también puede guardar el dinero en una hucha que tiene 44 € y esperar a reunir 80 € para comprarse un reloj nuevo.
  8. Álex tiene un examen de Matemáticas la semana próxima y tiene tiempo de sobra para prepararlo. Puede empezar a estudiar ya un poco cada tarde o dejarlo para el último día.
  9. Cecilia está castigada sin salir y sus padres no están. Sus amigos le han llamado y le insisten para que vaya al parque un rato, ya que sus padres no se van a enterar.
  10. Un amigo te invita a jugar en su casa a las cinco de la tarde, pero a esa hora te toca sacar al perro y dar un paseo con él.

